

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра истории и теории исторической науки

РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

Историческая компаративистика и транзитология (Россия-Польша)

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Российская политическая культура
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

Д.и.н., доцент, заведующий кафедрой, Е.В. Барышева

К.и.н., доцент, П.А. Алипов

Д.и.н., профессор, профессор Н.В. Иллерицкая

Д.и.н., доцент, профессор К.А. Соловьев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 2 от 01.03.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 2. Структура дисциплины..... | 5 |
| 3. Содержание дисциплины..... | 6 |
| 4. Образовательные технологии | 10 |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения..... | 11 |
| 5.1 Система оценивания | 11 |
| 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине..... | 12 |
| 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 13 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 15 |
| 6.1 Список источников и литературы | 15 |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». .. | 16 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 17 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 17 |
| 9. Методические материалы | 18 |
| 9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий..... | 18 |
| 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ | 20 |
| 9.3 Иные материалы..... | 20 |
| Приложение 1. Аннотация дисциплины | 22 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о месте и роли политической культуры жизни социума, в формировании и функционировании политических институтов и протекании политических процессов.

Задачи дисциплины:

- ✓ изучение основных теоретических подходов к политической культуре, методов ее эмпирического исследования;
- ✓ изучение категориального аппарата концепта политической культуры; знакомство со спецификой социологического анализа политической культуры;
- ✓ изучение структуры и типов политической культуры;
- ✓ формирования навыков социологического анализа политической культуры;
- ✓ изучение политической культуры переходных обществ; знакомство с политической культурой России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории | <i>ПК-2.1 Знать историческую основу современных процессов, в том числе связанных с постсоциалистическим транзитом и глобализацией</i> | <i>Знать:</i> актуальные методы подготовки и проведения исторического исследования; основные определения понятия «Политическая культура» и его базовые признаки; общую эволюцию политологической идеи. |
| | <i>ПК-2.2 Уметь соотносить актуальную историческую проблематику с формируемой общественными потребностями текущей повесткой</i> | <i>Уметь:</i> формулировать задачи исторического исследования; выделять базовые элементы культурного дизайна и выстраивать систему соподчиненности между ними; понимать условия бесперебойного и эффективного функционирования власти в государстве. |
| | <i>ПК-2.3 Обладать навыками критического анализа проявлений политизации истории</i> | <i>Владеть:</i> навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ; навыками и приемами политического анализа, вскрывающего предрасположенность того или иного общества к федералистским решениям; навыками и методиками трансформации конкурентной политической коммуникации в диалог и сотрудничество на федеративной основе. |

| | | |
|--|---|---|
| ПК-3. Способен работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога | <i>ПК-3.1 Знать историю распространения основных культурообразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Восточной Европе</i> | <i>Знать:</i> ключевые модели федеративной государственности, практикуемые в настоящее время в мире и в странах Восточной Европы в частности; опыт классических территориальных федераций и федераций, построенных на национально-территориальных основах. |
| | <i>ПК-3.2 Уметь выявлять предпосылки возникновения конфликтов на национальной и религиозной почве</i> | <i>Уметь:</i> на основе полученных теоретических знаний вскрывать причины дисфункций политических систем, возникновения национальных и религиозных конфликтов; видеть преимущества политической культуры как способа политической организации; практиковать политическую культуру федералистского типа, в основе которой децентрализация, консенсус и согласование позиций. |
| | <i>ПК-3.3 Владеть навыками деятельности по гармонизации межнациональных отношений</i> | <i>Владеть:</i> навыками оценки политических конфликтов и регулирования конфликтных ситуаций в многосоставных обществах, используя инструментарий федерализма; умением согласовывать позиции, вести политический диалог, организовывать политический «торг» в духе, присущем федералистской политической культуре. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Государственная служба России и Польши в XIX-XX вв.», «Научная мастерская историка Восточной Европы: основные проблемные поля».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Межкультурное взаимодействие», «Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Политическая мифология в СССР и РФ», «Россия и страны постсоветского зарубежья», производственные практики «Научно-исследовательская работа» и «Преддипломная практика».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 1 | Лекции | 30 |
| 1 | Семинары | 30 |
| Всего: | | 60 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая культура: понятие, функции, структура

Понятие и структура политической культуры. Когнитивно-эмоциональный, нормативно-ценностный и деятельностный компоненты политической культуры. Политические ценности – ядро политической культуры. Многообразие интерпретаций политической культуры. Социокультурные основания современных политических систем. Культура и политика. Культура доминирования и культура подчинения. Типология политической культуры. Опыт сравнительного анализа политических культур в исследованиях Г. Алмонда и С. Вербы.

Патриархальная, подданическая, партисипаторная и гражданская политические культуры. Тоталитарный, авторитарный, демократический и переходный типы политической культуры. Конфликтные (фрагментарные) и консенсусные (консолидированные) модели политические культуры. Культура и субкультуры.

Социологические исследования политической культуры. Политические культуры и социальные изменения (В. Рукавишников, Л. Халман). Постмодернистские подходы к политической культуре.

Цивилизационная типологизация политических культур. Западная и восточная политические культуры: общее и особенное.

Политическая культура в эпоху глобализации, информатизации, постиндустриализации: различные тенденции развития культур и цивилизаций – к диалогу, взаимодействию, столкновению и поглощению.

Функции политической культуры: идентификация, социализация, адаптация, интеграция, коммуникация, ориентация, трансляция политических ценностей, опыта, стилей и т.д.

Тема 2. Политическое сознание: сущность, уровни, субъекты, типология

Сущность политического сознания, как формы общественного сознания, объединяющего совокупность распространенных в обществе теорий, идей, взглядов, представлений, убеждений, чувств и настроений, выражающих отношение людей к политическому строю, политической системе, а также к деятельности политических институтов и лидеров. Уровни, сферы, формы и виды политического сознания. Теоретическое и обыденное (массовое) политическое сознание.

Типология политического сознания: по типу обществ: традиционных, индустриальных и постиндустриальных; на основании его места и роли в политической системе общества («доминирующее» и «периферийное»); в силу действующих в современном обществе механизмов регулирования социально-экономических и политических процессов («этатистское» и «рыночное»); по социально-классовым критериям («демократическое», «авторитарное» или «тоталитарное» сознание).

Политический менталитет и его роль в политическом сознании. Политический язык как универсальный инструмент объективации содержания политического сознания. Виды объективации политического сознания (вербальный, звуковой, зрительный).

Соотношение понятий общественного мнения и политического сознания. Общественное мнение как способ предъявления социальной группой своей позиции. Формы отражения

политической жизни в общественном мнении: политические знания и политические ориентации, предпочтения и предрассудки, настроения и оценки. Каналы выражения общественного мнения: средства массовой информации, социологические опросы, неформальные способы коммуникации. Методологические аспекты социологических опросов общественного мнения по политическим вопросам. Роль общественного мнения в демократических и авторитарных политических системах. Экспрессивная, консультативная и директивная функции общественного мнения. Общественное мнение как реализация принципа обратной связи в управлении социумом. Особенности воздействия общественного мнения на политические институты, должностных лиц и политических лидеров в российском обществе. Детерминанты общественного мнения: особенности национальной культуры, место и статус социальной общности в социальной структуре, уровень доходов на душу населения, характер вероисповедания, уровень образования, возрастной состав населения, характер взаимодействий внутри общности и между общностями.

Роль политической идеологии в политическом сознании. Идеология как «ложное» сознание. Функции идеологии в общественной и политической жизни. Идеология и политика. Политические идеологии как самоопределение и «самооправдание» политических систем. Идеология и утопия. Идеологический и политический плюрализм современности. Процессы идеологизации и деидеологизации. Идеология и общественные интересы. Политическая идеология и механизмы властных отношений. Критерии классификации политических идеологий.

Типологии современных политических идеологий. Либерализм (классический, социальный, неолиберализм и либертариизм). Консерватизм и неоконсерватизм. Социализм (социал-демократизм). Тоталитарные идеологии. Идеологии анархизма, радикализма, экстремизма, терроризма. Националистические идеологии. Религиозные идеологии. Экологические идеологии. Феминистские (гендерные) идеологии. Идеологии глобализма. «Левые» и «правые» в идейно-политическом спектре. Политические идеологии в России. Роль государства в общественной жизни и проблемы построения (проектирования) идейно-политического спектра.

Тема 3. Политическое участие и политическая социализация

Понятие политического участия и его основные теории: рационального выбора, мотивационные теории, социальных и культурных факторов. Социокультурные детерминанты политического участия, их особенности в России и других странах. Мотивы и ценности электорального участия, партийные и социокультурные идентификации российского электората.

Политическая социализация как механизм приобщения индивида к системе политических ценностей общества и воспроизводства наличной структуры политических отношений. Политическая социализация и политическая культура. Анализ типов политических субкультур и соответствующих им способов политической социализации. Типы политической социализации. Гражданская политическая культура как механизм воспроизводства автономного и свободного индивида. Политические качества гражданина и особенности его политического самосознания.

Политическое рекрутирование и идентификация как механизмы формирования политической субъектности. Модели политического рекрутирования в больших и малых социально-политических организациях. Политико-социологические исследования норм, ценностей, установок, форм политического поведения, присущих гражданину. Основные этапы и особенности политической социализации в различных национальных, конфессиональных, профессиональных и возрастных сообществах. Политическое реформирование и процессы ресоциализации общества. Непосредственная и опосредованные формы политической социализации. Исследования основных агентов политической социализации: семьи, детского сада, школы, ВУЗа, молодежных и религиозных организаций, учебного и трудового коллектива, армии, неформальных групп общения и т.д. Роль средств массовой информации, включая

Интернет, в процессах социализации и ресоциализации. Гражданское общество и политическая социализация.

Тема 4. Власть, государственное управление и политическая культура

Факторы формирования политической культуры. Понятие типа развития социума. Спектр возможных типов развития общества. Мобилизационный тип развития как матрица формирования политической культуры и исторической России. Этапы мобилизационного развития и характеристики соответствующим им состояниям политической культуры России. Особенности формирования органов политической власти в условиях мобилизационной модели развития, их социокультурные основы.

Механизм взаимовлияния политической культуры и типа развития общества. Конфронтационный и консенсусный типы политической культуры. Моноцентризм власти в условиях мобилизационной модели развития как фактор формирования конфронтационной модели политической культуры.

Особенности политического лидерства в условиях консенсусного и конфронтационного типов политической культуры. Политическая культура лидерства. Президентство как политическое лидерство в условиях различных типов политической культуры.

Государственное управление и тип официальной политической культуры. Культурно-этическая матрица политического, государственного и муниципального управления. Новое государственное управление (государственный менеджмент), его институционально-правовые, экономические, социокультурные и этические принципы. Культурологические характеристики российских органов власти и управления. Значение культурологического подхода к анализу политического, государственного и муниципального управления. Влияние политической культуры на развитие и функционирование государственной службы.

Тема 5. Политическая культура России

Факторы формирования политической культуры в исторической России. Постановка вопроса о России как об одной из великих исторических цивилизаций. Основные этапы цивилизационно-культурного генезиса России. Ценности, отличительные особенности и характеристики традиционной российской политической культуры. Значение фактора державности (государственности) в политической истории России. Влияние на россиян европейских и византийских традиций культуры, политики, управления. Исторический опыт формирования демократических институтов в России. Понятие российского национального характера, менталитета. Н.А. Бердяев, И.А. Ильин и др. известные философы и политологи об исторических судьбах России, социокультурных и психологических свойствах и особенностях общественного сознания и поведения россиян.

Советская политическая культура. В.И. Ленин о роли культуры в становлении нового общества. Система ценностей и особенности советской политической культуры, социализации, общественного сознания. Соотношение политики и культуры в различные исторические периоды развития СССР.

Характерные черты и особенности современной российской политической культуры. Политические ценности современного российского общества в свете данных социологических опросов. Особенности политической культуры ведущих регионов Российской Федерации.

Социокультурная динамика российского общества и проблемы культурной идентичности россиян. Культурные ценности и потенциал России в условиях глобализации. Социокультурная стратификация российского общества. Социальная солидарность как социальный капитал. Культурная составляющая российской идентичности.

Роль средств массовой информации в российской политической культуре и культура СМИ. Культурная составляющая Интернета.

Ценности российской культуры и проблемы реформирования российского общества. Культура и этика органов власти в РФ. Этика государственной гражданской службы в Российской Федерации. Культура и этика местного самоуправления. Культурный и этический потенциал гражданского общества в России.

Электоральная культура российского общества, её характерные черты и специфика (на примере выборов Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, региональных и местных выборов).

Тема 6. Социокультурные особенности мировых цивилизаций и их роль в политическом и административном управлении

Соотношение категорий «цивилизация», «культура», «политика»; значение их взаимодействия и взаимосвязей.

Важнейшие характеристики православно-христианской цивилизации (приоритет духовных ценностей по отношению к материальным; стремление к равенству и справедливости, синкретизм правды и истины; политический радикализм; доминирование конфронтационных технологий коммуникаций и методов разрешения конфликтов, этико-центризм, антиномия рационального и морального; этос государственного служения и др.). Учёт этих характеристик в политическом и административном управлении, местном самоуправлении, участии в политике.

Ключевые параметры западно-христианской цивилизации (прагматизм; плюрализм; индивидуализм; приоритет идеи политической свободы; ориентация на активистский тип политического участия; влияние протестантской этики на стиль деятельности, политического поведения и управления и др.). Понимание их роли в управлении, самоуправлении, политическом поведении и участии. Взаимосвязь культуры, этики и политического управления в странах Европы, Сев. Америки (США и Канады). Культура, политика, управление и постиндустриальное развитие.

Характеристики исламской цивилизации и политико-культурной традиции (сакральность; религиозная теократия; этатизм; универсальность политического мышления; исламское право; различные политико-конфессиональные направления в исламе; традиция и фундаментализм и в исламе; повышение роли ислама в мировой политике; ислам и проблема терроризма, фактор исламской общины (уммы) в политике; расширение исламского ареала в мировой культуре и политике).

Основные качества и свойства конфуцианской цивилизации. Неоконфуцианство как синтез принципов конфуцианства, даосизма и буддизма в условиях научно-технической революции и тенденций глобального взаимодействия. Неоконфуцианские идеи и управление в странах Дальнего Востока. Япония, Республика Корея, Тайвань как синтез неоконфуцианских принципов, формальных демократических структур и рыночных отношений в условиях конкуренции и глобализации. «Неоконфуцианский социализм» в КНР как взаимодействие традиционной культуры, рынка и современных политик в условиях перехода к постиндустриальной стадии развития.

Индо-буддийская культура и её рациональные черты. Влияние индо-буддийской культуры на развитие обществ и политики в Юго-Восточной Азии.

Особенности этики политического управления и государственной службы в названных макрорегионах.

Тема 7. Политика, этика и мораль: проблемы взаимодействия и согласования

Политика и мораль как научные категории: точки пересечения и расхождения. Причины и характер взаимозависимости политической и моральной теорией. Соотношение понятий: мораль – нравственность – этика. Либерализм, марксизм и консерватизм о проблемах взаимодействия и взаимоотношения политики, морали, нравственности, этики.

Проблемы политической морали в истории общественно-политической мысли. Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Кант и Г.В.Ф. Гегель о политической морали. Российские философы о роли морали в политике. Специфика политической морали. Значение морали для теории современной политики. Цели и средства в политике и морали: общее и особенное. Три основных вида соотношения целей и средств в морали и политике.

Понятие политического насилия и ненасилия. Моральный долг и политический конформизм. Концепт гражданского неповиновения. Проблема взаимодействия и согласования политики, этики и морали в современной России.

Политическая и профессиональная этика. Их роль в политике и управлении. Понятие кодекса профессиональной этики. Этика государственного гражданского служащего в России и других странах.

Тема 8. Культурная политика

Концепт «культурная политика». Культурная политика как целенаправленное регулирование отношений в системе духовного производства и воздействие на весь комплекс духовно-ценностных аспектов социального бытия.

Важнейшие параметры культурной политики: объект, субъект, цели, задачи, приоритеты, принципы, её способы и средства культурной политики. Государственная политика в области культуры.

Понятие развивающей культурной политики, её основные принципы. Характеристика культурной политики в Российской Федерации. Культурные принципы и задачи в приоритетных национальных проектах в Российской Федерации.

Оценки и задачи в сфере взаимодействия политики и культуры в Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации. Теоретические и нормативные аспекты культуры в Конституции РФ (1993 г). Сравнительный анализ культурной политики в ряде ведущих стран мира.

Культурная политика и культура основных субъектов международных отношений. Культурная политика ЮНЕСКО, других международных организаций. Культура и политика на встречах лидеров «Большой восьмёрки», на международных экономических форумах (Давос, Санкт-Петербург и др.).

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии: интерактивные лекции, лекции с использованием аудио- и видеоматериалов, лекции-презентации, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, беседы с обсуждениями докладов, беседы на основе предложенных преподавателем планов, анализ аудиовизуальных источников.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в следующем виде: оценивается участие в дискуссиях на семинарах, опросах и презентация доклада по проходимым темам (итого максимально 60 баллов), в конце семестра проводится итоговый опрос (максимально – 40 баллов). Для получения зачета с оценкой необходимо набрать не менее 50 баллов.

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|-------------------------|-------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - <i>устный опрос</i> | 5 баллов | 10 баллов |
| - <i>участие в дискуссии на семинаре</i> | 2 балла | 20 баллов |
| - <i>доклад на семинаре</i> | 30 баллов | 30 баллов |
| Промежуточная аттестация – <i>зачет с оценкой (письменно)</i> | | 40 баллов |
| Итого за семестр | | 100 баллов |

При оценивании *работы на семинарском занятии* (опрос, участие в дискуссии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-1 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-0,5 балл);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-0,5 балла).

Оценивание *письменного доклада* происходит по следующим критериям:

- работа выполнена не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности (1-9 баллов);
- работа выполнена полностью, рассуждения верны, но обоснование содержания и выводов недостаточно (10-24 баллов);
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность (25-30 баллов).

При проведении *промежуточной аттестации (зачет с оценкой)* студент должен ответить в письменной форме на 2 вопроса. Оценивание ответа происходит по следующим критериям:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-10 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (11-24 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (25-34 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (35-40 баллов).

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| | | | |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-----------------------------|---|
| 100-83/ A, B | Отлично / зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ C | Хорошо / зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D, E | Удовлетворительно / зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------------------|--|
| | | Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F, FX | Неудовлетворительно / не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задание для текущей аттестации №1. Студенту предлагается ответить в письменном виде на один из нижеперечисленных вопросов:

1. Культурологический подход к политике. Политика как часть культуры. Роль культурных факторов в политической жизни общества
2. Влияние политической культуры на процесс политической модернизации
3. Интеллектуальные корни и политические предпосылки оформления концепта политической культуры
4. Бихевиористский подход к исследованию политической культуры
5. Интерпретативистский подход к исследованию политической культуры
6. Понятие политической культуры
7. Структура политической культуры
8. Типология и функции политической культуры
9. Место и роль политической культуры в структуре политического сознания
10. Выражение политической культуры в предметной деятельности человека. Типы и формы политического поведения
11. Типология и функции политической культуры
12. Агенты формирования политической культуры
13. Основные этапы в развитии политической культуры России
14. Механизмы и инструменты трансляции культурного опыта в политической системе
15. Политическая символика
16. Политический ритуал
17. Политический язык
18. Условия и факторы формирования политической культуры России
19. Общая характеристика политической культуры современной России
20. Факторы формирования политической культуры стран Западной Европы

21. Общая характеристика политической культуры стран Западной Европы
22. Факторы и основные этапы формирования политической культуры США
23. Общая характеристика политической культуры США

Задание для текущей аттестации №2. Студенту предлагается написать Введение для своей статьи по тематике курса. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем.

Задание для промежуточной аттестации №1. Студенту предлагается ответить в письменном виде на один из нижеперечисленных вопросов:

1. Политическая культура: понятие, структура, функции
2. Подходы к определению политической культуры
3. Типологии политической культуры
4. Постмодернизм и политическая культура
6. Функции политической культуры
7. Политическое сознание: сущность, уровни, субъекты, типология
8. Уровни и субъекты политического сознания
9. Политическое сознание и политическая культура: общее и особенное
10. Характеристика массового сознания
11. Основные виды политических идеологий (реферат также можно написать по характеристике любой идеологии: либерализм, социализм, консерватизм, религиозные идеологии и т.д.)
12. Политическая наука как уровень политического сознания
13. Значение культурологической составляющей в политическом сознании
14. Политическое участие и политическая социализация
15. Сущность политического участия. Роль культурологических факторов в политическом участии
16. Функции политического участия. Политическое участие и культура
17. Особенности политического участия в современной России
18. Сущность и виды политической социализации
19. Влияние культуры на процессы политической социализации
20. Функции политической социализации, её влияние на культуру
21. Типы политического рекрутирования и официальная политическая культура
22. Власть, государственное управление и политическая культура
23. Направления взаимодействия власти и культуры
24. Взаимосвязи политического режима и политической культуры
25. Соотношение политической власти и политической культуры
26. Государственное управление и политическая культура
27. Политико-административная реформа в современной России и роль социокультурных факторов
28. Реформа государственной службы в Российской Федерации; её культурные и этические принципы
29. Культурно-этические принципы функционирования судебной системы
30. Культурно-этические принципы функционирования законодательных органов власти и судебной системы
31. Муниципальное управление и политическая культура
32. Политическая культура России
33. Основные этапы становления российской цивилизации и политической культуры
34. Характерные исторические черты политической культуры России
35. Особенности современной политической культуры России
36. Черты современной электоральной культуры России

37. Черты культуры государственной службы современной России
38. Особенности современной политической культуры российских регионов
39. Понятие социокультурной динамики российского общества
40. Понятие культурной идентичности
41. Основания культурной идентичности российского общества
42. Типология политического лидерства в современной России
43. Национальная идея в исторической и современной России
44. Культура политического лидерства в России
45. Понятие социокультурных основ политики
46. Взаимовлияние политической культуры и типа развития общества
47. Направления классификации политической культуры, цивилизационный подход
48. Особенности взаимодействия политической культуры и власти, отличительные черты управления в различных цивилизациях (на примере: западноевропейской, североамериканской, конфуцианской, индо-буддийской, исламской и др. цивилизаций)
49. Социокультурные основы демократизации в условиях переходного развития
50. Социокультурные основы демократического развития в условиях постиндустриализма
51. Политика и мораль: проблемы взаимодействия и согласования
52. Моральный долг в политике
53. Консерватизм о принципах соотношения морали и политики
54. Сущность политической этики и её функции
55. Проблемы взаимодействия и согласования политики и морали в современной России
56. Соотношение политики и морали в глобальных политических и иных процессах современности
57. Культурная политика: содержание и основные параметры
58. Основные направления культурной политики
59. Исторический опыт культурной политики в России, СССР
60. Особенности культурной политики в современной России
61. Понятие параметров и критериев культурной политики
62. Оценки и задачи в сфере взаимодействия политики и культуры в Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации
63. Сравнительный анализ культурной политики в ряде ведущих государств мира, стран СНГ, восточных государств и т.д.
64. Национальные приоритетные проекты в Российской Федерации как синтез политического (государственного) и культурологического подходов к решению актуальных задач общественного развития
65. Культурная политика в области русского языка (в России и в мире)
66. Культурная политика в отношениях России и СНГ
67. Культурная политика (государства и гражданского общества) в отношении русской православной церкви
68. Культурная политика по отношению к зарубежным соотечественникам
69. Современный политический язык – сущность и значение в политике и культуре
70. Политика и культура – особенности взаимодействия в условиях глобализации

Задание для промежуточной аттестации №2. Студенту предлагается написать научную статью объемом 6-8 страниц по тематике курса. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Список обязательной литературы:

1. Трошихин В.В. Культура управления социально-политическими и экономическими процессами: Монография / В.В. Трошихин. М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 248 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-00987-1. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/933915>
2. Шомова С. А. От мистерии до стрит-арта. Очерки об архетипах культуры в политической коммуникации [Электронный ресурс] / С. А. Шомова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. (эл.). М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. - ISBN 978-5-7598-1471-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018842>

Список дополнительной литературы:

1. Шестопап Е. Б. Личность и политика: критический очерк современных западных концепций политической социализации: монография / Е. Б. Шестопап. М.: Мысль, 1988. – 203 с. - ISBN 5-244-00013-6. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/443833>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Большая российская энциклопедия (БРЭ) www.bigenc.ru
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
7. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

- Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>
- Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.clarivate.ru/>
- Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cambridge.org/>
- Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.proquest.com/>
- Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://journals.sagepub.com/>
- Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.springer.com/gp>
- Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
- Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office.

Для организации самостоятельной работы также требуется беспрепятственный доступ к:

- фондам научной библиотеки РГГУ
- читальным залам ИАИ, ИИНиТБ и РГГУ
- медиатеке РГГУ.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Тема 1 (4 ак. ч.). Политическое сознание: сущность, уровни, субъекты, типология

1. Понятие политического сознания
2. Уровни и субъекты политического сознания
3. Политическое сознание и политическая культура: общее и особенное
4. Характеристика массового сознания
5. Основные виды политических идеологий
6. Функции политического сознания
7. Политическая наука как уровень политического сознания
8. Значение культурологической составляющей в политическом сознании

Тема 2 (4 ак. ч.). Политическое участие и политическая социализация

1. Сущность политического участия. Роль культурологических факторов в политическом участии
2. Функции политического участия. Политическое участие и культура
3. Особенности политического участия в современной России
4. Сущность и виды политической социализации
5. Влияние культуры на процессы политической социализации
6. Функции политической социализации, её влияние на культуру
7. Типы политического рекрутирования и официальная политическая культура

Тема 3 (4 ак. ч.). Власть, государственное управление и политическая культура

1. Сущность политической власти
2. Направления взаимодействия власти и культуры
3. Взаимосвязи политического режима и политической культуры
4. Соотношение политической власти и политической культуры
5. Государственное управление и политическая культура
6. Политико-административная реформа в современной России и роль социокультурных факторов
7. Реформа государственной службы в Российской Федерации; её культурные и этические принципы
8. Культурно-этические принципы функционирования судебной системы

9. Культурно-этические принципы функционирования законодательных органов властисудебной системы
10. Муниципальное управление и политическая культура

Тема 4 (4 ак. ч.). Политическая культура России

1. Основные этапы становления российской цивилизации и политической культуры
2. Характерные исторические черты политической культуры России
3. Особенности современной политической культуры России
4. Черты современной электоральной культуры России
5. Черты культуры государственной службы современной России
6. Особенности современной политической культуры российских регионов
7. Понятие социокультурной динамики российского общества
8. Понятие культурной идентичности.
9. Основания культурной идентичности российского общества.
10. Типология политического лидерства в современной России.
11. Национальная идея в исторической и современной России
12. Культура политического лидерства в России

Тема 5 (4 ак. ч.). Социокультурные особенности мировых цивилизаций и их значение для политического и административного управления

1. Понятие социокультурных основ политики
2. Взаимовлияние политической культуры и типа развития общества
3. Направления классификации политической культуры, цивилизационный подход
4. Особенности взаимодействия политической культуры и власти, отличительные черты управления в различных цивилизациях (на примере: западноевропейской, североамериканской, конфуцианской, индо-буддийской, исламской и др. цивилизаций)
5. Социокультурные основы демократизации в условиях переходного развития
6. Социокультурные основы демократического развития в условиях постиндустриализма

Тема 6 (4 ак. ч.). Политика и мораль: проблемы взаимодействия и согласования

1. Сущность морали и её функции
2. Соотношение понятий «политика» и «мораль»
3. Моральный долг в политике
4. Макиавелли о принципах соотношения морали и политики
5. Марксизм о принципах соотношения морали и политики
6. Консерватизм о принципах соотношения морали и политики
7. Соотношение понятий «политика» и «право»
8. Сущность политической этики и её функции
9. Проблемы взаимодействия и согласования политики и морали в современной России
10. Соотношение политики и морали в глобальных политических и иных процессах современности
11. Понятие «иммoralизма», аморальной политики

Тема 7 (6 ак. ч.). Культурная политика: содержание и основные параметры

1. Понятие культурной политики
2. Основные направления культурной политики
3. Идеальные черты культуры государственного служащего
4. Исторический опыт культурной политики в России, СССР

5. Особенности культурной политики в современной России
6. Понятие параметров и критериев культурной политики
7. Культура и государственные политики
8. Оценки и задачи в сфере взаимодействия политики и культуры в Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации
9. Сравнительный анализ культурной политики в ряде ведущих государств мира, стран СНГ, восточных государств и т.д.
10. Теоретические и нормативные аспекты политики и культуры в Конституции Российской Федерации
11. Национальные приоритетные проекты в Российской Федерации как синтез политического (государственного) и культурологического подходов к решению актуальных задач общественного развития
12. Культурная политика в области русского языка (в России и в мире)
13. Культурная политика в отношениях России и СНГ
14. Культурная политика (государства и гражданского общества) в отношении русской православной церкви
15. Культурная политика по отношению к зарубежным соотечественникам

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Порядок подготовки письменной работы (доклад, реферат, эссе)

- Выбор темы письменной работы
- Поиск и подбор источников, литературы, справочных и других пособий по выбранной теме.
- Изучение отобранных материалов. Систематизация, анализ и обобщение информации, оценка состояния проработанности темы в литературе.
- Формулировка проблемы, цели и задач письменной работы. Разработка плана письменной работы
- Написание содержательной части реферата
- Оформление реферата
- Проверка текста работы на плагиат
- Создание доклада-презентации основных положений письменной работы на занятии по учебной дисциплине (если требуется)

Требования к оформлению письменной работы

Общие требования к оформлению учебно-научной работы, а также образцы оформления титульных листов, ссылок и списков источников и литературы размещены на сайте Научной библиотеки РГГУ (Режим доступа: https://liber.rsuh.ru/ru/student_work).

Письменная работа должна содержать от 8 до 15 страниц включительно, включая титульный лист и список источников и литературы.

9.3 Иные материалы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

- Необходимо внимательно ознакомиться с полученным от преподавателя планом-разработкой аудиторного занятия.
- В электронном каталоге ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо выявить нужные работы (книги, статьи и т.д.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
- В случае отсутствия изданий в фондах ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо провести их поиск в электронных каталогах других крупных библиотек Москвы гуманитарного профиля (ГПИБ, РГБ и др.) и заказать их с помощью средств

удаленного доступа.

- Подготовить конспекты необходимых работ.
- Работая с конспектом, провести его анализ с точки зрения полноты собранной информации, поработать с текстом технически (подчеркивания и выделения текста и т.п.).
- Работая на занятии, не только излагать изученный материал, но и участвовать в дискуссии, задавая вопросы однокурсникам и преподавателю, стремиться сформировать свой взгляд на поставленный вопрос.
- Анализировать допущенные в ходе работы на занятии ошибки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Российская политическая культура» реализуется на историческом факультете Историко-архивного института, кафедрой истории и теории исторической науки.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о месте и роли политической культуры в жизни социума, в формировании и функционировании политических институтов и протекании политических процессов.

Задачи дисциплины:

- ✓ изучение основных теоретических подходов к политической культуре, методов ее эмпирического исследования; изучение категориального аппарата концепта политической культуры;
- ✓ знакомство со спецификой социологического анализа политической культуры;
- ✓ изучение структуры и типов политической культуры; формирования навыков социологического анализа политической культуры;
- ✓ изучение политической культуры переходных обществ; знакомство с политической культурой России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2: Способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории;

ПК-3: Способен работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *Знать:* методы подготовки исторического исследования; основные принципы организации научных мероприятий; основные определения понятия «политическая культура» и его базовые признаки; общую эволюцию политологической идеи; ключевые модели федеративной государственности, практикуемые в настоящее время в мире; опыт классических территориальных федераций и федераций, построенных на национально-территориальных основах;
- *Уметь:* формулировать задачи исторического исследования; выделять базовые элементы культурного дизайна и выстраивать систему соподчиненности между ними; намечать условия бесперебойного и эффективного функционирования в государстве; на основе полученных теоретических знаний вскрывать причины дисфункций политических систем; видеть преимущества политической культуры как способа политической организации; практиковать политическую культуру федералистского типа, в основе которой децентрализация, консенсус и согласование позиций.
- *Владеть:* навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ; навыками и методиками политического анализа, вскрывающего предрасположенность того или иного общества к федералистским решениям; навыками и методиками трансформации конкурентной политической коммуникации в диалог и сотрудничество на федеративной основе; навыками оценки политических конфликтов и регулирования конфликтных ситуаций в многосоставных обществах, используя инструментарий федерализма; умением согласовывать позиции, вести политический диалог, организовывать политический «торг» в духе, присущем федералистской политической культуре.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет *3 з.е., 108 академических часов*.